

Instituição

Associação Obras Sociais Irmã Dulce

Título da tecnologia

Promoção Da Inclusão Social De Pessoas Com Deficiência Motora

Título resumo

Resumo

O Centro de Reabilitação e Prevenção de Deficiências (CRPD) das Obras Sociais Irmã Dulce (OSID), desenvolve ações educacionais de saúde e assistência social, orientando para a vida, trabalho e cidadania, crianças, adolescentes e adultos com deficiência, de Salvador e municípios circunvizinhos.

Objetivo Geral

Objetivo Específico

Problema Solucionado

Diante da constatação da ausência de recursos e medidas específicas voltadas para as pessoas com deficiência física, o Programa Informática Educativa do CRPD utilizou a Tecnologia Assistiva como ferramenta para que o sujeito com limitação motora se tornasse mais participativo e produtivo em seu meio social.

Descrição

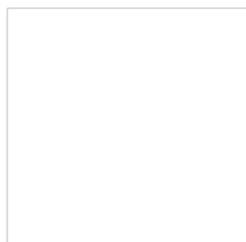
- Avaliação dos alunos com deficiência física grave quanto às suas habilidades cognitivas e físicas; - Quanto às habilidades físicas será necessário: Perceber a postura do aluno frente ao computador; identificar as facilidades dos movimentos e das capacidades funcionais; verificar a capacidade da coordenação viso-manual e a forma de acionamento no teclado, ou para aqueles alunos com limitações motoras muito graves que não consigam utilizar o teclado, usar acionadores específicos, de acordo com a funcionalidade do seu corpo. - Em relação às habilidades cognitivas: Identificar o nível de compreensão sobre a dinâmica do computador e, em seguida, escolher o recurso e software que será utilizado pelo aluno; - Introduzir o aluno no atendimento do serviço para o treinamento do software de acessibilidade e do recurso a ser utilizado. - Ensinar a utilização dos recursos e softwares escolhidos para os pais dos alunos, para que possam utilizar em casa; - Disponibilização de software utilizado pelos alunos para a casa e escola; - Construção, caso seja necessário, de pequenos acionadores e adaptações no mouse para o aluno utilizar em casa ou escola; - Observação da fala e forma de comunicação do aluno; para o uso da Comunicação Alternativa, as pranchas de comunicação serão construídas de forma processual, de acordo as novas experiências dos alunos. - Montar curso de formação em Tecnologia Assistiva para professores, pais, cuidadores e terapeutas.

Recursos Necessários

13 computadores, 2 impressoras (1 a laser e 1 multifuncional), acionadores e softwares de acessibilidade, acessórios e mobiliário

Resultados Alcançados

130 pessoas/ano com diminuição das barreiras causadas pela deficiência; 130 famílias capacitadas para apoiar seus filhos na busca da inclusão social; 150 professores e técnicos capacitados para atendimento à pessoa com deficiência física com uso de TAs; Inclusão social dos alunos com deficiência física, com uma participação mais efetiva e autônoma em todos os ambientes da vida cotidiana; Inclusão escolar, acompanhando o processo de ensino com os recursos adaptados às suas necessidades; Inclusão no mercado de trabalho, demonstrando a utilização do seu potencial a partir do uso dos recursos de Tecnologia Assistiva; Alunos percebendo-se como pessoas com potencialidades e construtores do seu próprio conhecimento.



Locais de Implantação

Endereço:
