

## **Instituição**

Fundação BB - TS

## **Título da tecnologia**

Inclusão Digital E Cidadania

## **Título resumo**

### **Resumo**

Incluir técnicas informáticas e comunicativas na formação de todos é reflexo das mudanças sociais. A exclusão digital tornou-se tema de políticas públicas e campo de atividade de ONGs. O CDI investe na capacidade das comunidades e/ou organizações nelas constituídas, capacitando-as e assessorando-as.

### **Objetivo Geral**

### **Objetivo Específico**

### **Problema Solucionado**

O Distrito Federal e a área de entorno é cenário de grandes diferenças sociais, econômicas e de oportunidade. Junto às mais altas rendas do país temos grandes bolsões de pobreza com falta de: educação de qualidade, saneamento, acesso a informação e preparo para o mercado de trabalho, tendendo a perpetuar essa condição de pobreza e miséria. Segundo estudo do IBGE (2010) o Distrito Federal tem o maior índice de inclusão digital e acesso a internet residencial (45,4%). Quando separamos por região administrativa temos verdadeiro abismo entre os moradores de áreas nobres de Brasília e os das demais regiões. Dentro desse quadro, como levar o computador a essas comunidades e fazer de seu uso ferramenta de transformação? O projeto se propõe a levar os avanços tecnológicos para possibilitar diferentes transformações na sociedade contemporânea. De modo geral, essa tecnologia vem interferir no processo educacional. Além de facilitar a comunicação e disponibilizar a troca de novas informações, a implementação deste possibilita novas formas de ordenação da experiência humana, especialmente no que tange a cognição e atuação com a máquina e sobre si próprio.

### **Descrição**

As Escolas de Informática e Cidadania têm em comum a Proposta Político-Pedagógica do CDI - PPP. Inspirados no trabalho do educador brasileiro Paulo Freire, os educandos aprendem a utilizar a tecnologia ao mesmo tempo que discutem e descobrem os problemas e as potencialidades de suas comunidades. O trabalho envolvendo informática e cidadania, dentro da PPP do CDI de reflexão crítica e intervenção na realidade de cada indivíduo, estimula a integração entre o contexto dos educandos, considerando as demandas e os interesses que apresentam, e os assuntos pertinentes à sua realidade, buscando conhecer, discutir e lutar pelos seus direitos. Juntamente com o aprendizado da informática, os educandos são incentivados a refletir sobre a realidade social e ambiental em que vivem. Ao se capacitarem para o mercado de trabalho, adquirem também, a partir de debates em sala de aula, a consciência de seus direitos e deveres de cidadãos e conhecimentos sobre temas fundamentais relacionados à cidadania: direitos humanos, democracia, meio ambiente, mercado de trabalho, saúde, educação e não violência. O CDI-DF entende que pessoas da própria comunidade devem ser responsáveis pela execução de seu programa de educação popular. Por isso, tanto os coordenadores quanto os educadores participam ativamente de todo o processo – desde o planejamento da abertura do novo espaço até a administração do dia a dia. Acredita-se que a inserção da população beneficiada, desde o início do processo de implantação, promoverá um ambiente de integração onde o CDI Comunidade se torna um espaço de construção coletiva do conhecimento, reconhecido pela comunidade como um lugar criado por eles e para eles. Metodologia do CDI 4 eixos: 1. Mergulho na Comunidade (busca da identidade individual e local); 2. Educandos agindo (educandos utilizam as ferramentas das TICs para propor soluções e desenvolver atividades a favor da comunidade); 3. CDI Comunidade se torna referência (espaço reconhecido como lugar de mobilização e ação); 4. Criação de rede (o fortalecimento de ações com outros atores – públicos ou privados, e o conhecimento é compartilhado).

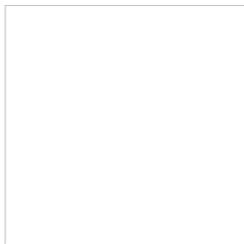
### **Recursos Necessários**

Regional \* Sala de 60 mts<sup>2</sup> \* Oficina de condicionamento 60 mts<sup>2</sup> \* 7 - Mobiliário para equipe (cadeira e mesa) \* Internet, linha telefônica \* 7 computadores \* 2 impressoras/scanner \* Datashow \* 4 estantes CDI Comunidade \* Sala de aula 20 mts<sup>2</sup> \* Quadro branco \* 10 computadores \* Impressora \* Mesa ou bancada para 10 educandos, 1 coordenador e 1 educador \* Estante, armário \* Material de consumo: CDs, pincel para quadro branco, apagador, papel etc

### **Resultados Alcançados**

A ampliação do trabalho do CDI DF nas comunidades atendidas atingiu os seguintes objetivos: • Educandos que usam as TICs para conhecer a sua comunidade, sua cidade e fazem expedições investigativas; • Educandos que usam as TICs, discutem e refletem sobre notícias e dados levantados para propor ações de transformação; • Educandos com acesso a informação, sabendo fazer uso da mesma; • Educandos agindo, transformando suas vidas e a da comunidade; • Maior

acesso ao mercado de trabalho e geração de renda com o uso das TICs; • Mais de 56 mil pessoas atendidas nos CDIs Comunidades utilizando as TICs para transformar suas vidas e a sua comunidade • 187 educadores e coordenadores sociais (multiplicadores) formados dentro da metodologia do CDI para ministrar aulas com o uso das TICs Instituições acompanhadas pela equipe do CDI DF durante o projeto. • Sistematização das ações e atividades desenvolvidas durante os cursos. • Divulgação nas mídias sociais o desenvolvimento das atividades das comunidades atendidas. • Elevação da autoestima. • Volta aos estudos. • Entrada no mercado de trabalho. • Desenvolvimento de ações e mobilizações com impactos sociais



## **Locais de Implantação**

### **Endereço:**

---

, Brasília, DF

---

, Planaltina de Goiás, GO

---

, Buritis, MG

---