## Instituição
Gaia+

## Título da tecnologia
Aprendizagem Para Corações E Mentes

## Título resumo

## Resumo
Você acredita no poder da compaixão? Os dados de saúde mental e emocional dos professores e alunos são alarmantes! Devemos agir! Nós desenvolvemos uma tecnologia social, baseada em evidências científicas e validadas por pesquisa, que fortalece a compaixão, a autoconsciência e o engajamento social nas escolas públicas e ONGs, desenvolvendo ambientes educativos seguros e compassivos. Professores são capacitados a ensinar habilidades sociais, emocionais e éticas de maneira eficiente, pró-ativa e dinâmica. Depois são integrados a uma rede de professores de todo o Brasil que estão agindo em prol de uma educação com compaixão. Tudo gratuito e de fácil acesso.

## Objetivo Geral
Imagine um mundo em que os espaços de aprendizagem promovem uma educação com compaixão, fortalecendo as pessoas, para que possam tomar decisões conscientes para um mundo melhor. Esse é o nosso objetivo!

## Objetivo Específico
1. Desenvolver habilidades sociais, emocionais e éticas nos profissionais de educação e nas equipes de ONGs, melhorando a saúde mental e emocional, reduzindo o estresse e a ansiedade e aumentando o bem-estar. 2. Capacitar os profissionais da educação e equipes de ONGs a desenvolverem as habilidades sociais, emocionais e éticas em seus alunos e em outras pessoas (seu público-alvo). 3. Transformar os espaços educativos, com escolas/instituições mais compassivas e respeitosas que promovem o pleno desenvolvimento de todos. Metas quantitativas: - Aumentar o bem-estar, a atenção e a motivação dos participantes. - Reduzir o estresse e a frustração dos participantes. - Ter melhora no convívio escolar e no clima escolar/da instituição.

## Problema Solucionado
Os dados de saúde mental e emocional do sistema educacional são alarmantes. 60% dos professores desejam apoio no controle emocional, e 44% precisam de ajuda para gerenciar o estresse. Em 2022, uma pesquisa mostrou piora na qualidade de vida dos professores, com ansiedade intensa (60,1%), cansaço excessivo (48,1%), problemas de sono (41,1%), e falta de apoio para saúde mental. Além disso, 17,6% não se sentem preparados para lidar com a saúde mental dos estudantes, e 52% nunca fizeram capacitação sobre o assunto. Os estudantes também sofrem, com 70% relatando ansiedade/depressão. Considerando os dados citados anteriormente, os baixos índices de aprendizagem são apenas uma consequência: apenas 31% dos estudantes terminam o Ensino Médio sabendo o adequado em Português e 5% sabendo o adequado em Matemática (dados de INEP de 2021). Algo precisa ser feito urgentemente para transformar as salas de aula, tornando os espaços de aprendizagem mais seguros e compassivos, e que todas possam desenvolver suas habilidades sociais, emocionais e éticas.

## Descrição
A tecnologia social Aprendizagem para Corações e Mentes promove o protagonismo e o empoderamento das mulheres ao tratar de temas relevantes, urgentes e necessários, como o direito ao autocuidado, autocompaixão e habilidades de relacionamento, além de nos profundarmos e problematizarmos a sobrecarga de trabalho feminino romantizado pela sociedade atual como “multitarefa”. O público da tecnologia social é composto, em sua maioria, por mulheres (mais de 80% dos beneficiados diretamente). Essa tecnologia social busca o enfrentamento das desigualdades enfrentadas pela população negra nas esferas educacional, social, econômica, ambiental e cultural, bem como o respeito à diversidade racial e o combate ao racismo em todas as suas formas. Discutimos no programa a exploração e a busca do “amansamento” fantasiados de suporte emocional, e discutimos a compaixão e as habilidades socioemocionais como fontes de energia para buscarmos justiça, direitos e dignidade. Resgatamos o conceito de Ubuntu, e fundamentamos o curso na construção de uma sociedade baseada na coletividade. Outro conceito fundamental ao programa é o Teko Porã, um conceito indígena Guarani para o “belo caminho”, o “bem-viver”, que representa a conexão com o meio ambiente, com todas as outras espécies e está em oposição a busca obstinada por resultados a qualquer custo. Essa tecnologia social é moldada na interação com a comunidade. Em contraposição aos métodos fechados e apostilados, essa tecnologia social incentiva a adaptação com o grupo, respeitando a origem, crenças e utilizando o conhecimento de cada indivíduo para tornar o programa ainda mais efetivo. Está explícito nos materiais que nós incentivamos as adaptações, os ajustes e as criações sobre os temas trabalhados. Em nossa experiência com milhares de professores, vemos a beleza de cada local florescendo, com alguns professores explorando livros, contos, músicas, enquanto outros vão pelo caminho do meio ambiente, ou da investigação. O programa Aprendizagem para Corações e Mentes tem carga horária de 40 horas, sendo 16 horas em encontro semanal síncrono (oito encontros de duas horas cada) e as demais horas são de atividades

autoformativas, que incluem leituras, práticas reflexivas e trabalho de conclusão. O curso é 100% virtual, ampliando o poder de abrangência e permitindo que profissionais da educação de qualquer lugar do Brasil possam participar. O único requisito é ter acesso a internet. Temos pessoas que fazem o curso pelo computador e outras pelo celular. Ambas as formas funcionam. Os participantes precisam ter frequência mínima de 50% e entregarem um trabalho final para receberem o certificado. Metodologias de ensino: O programa Aprendizagem para Corações e Mentes tem uma abordagem construtivista que entende o ser e seu contexto de forma integral e interdependente. O programa é estruturado em três dimensões que abrangem os tipos de conhecimentos e competências a serem desenvolvidos pelos participantes: Consciência, Compaixão e Engajamento. Além disso, essas três dimensões são abordadas em três domínios: Pessoal, Social e Sistêmico. Todo o processo de ensino e aprendizagem é estruturado a partir de um modelo pedagógico organizado em três níveis. O primeiro é o Conhecimento Adquirido. Trata-se dos saberes adquiridos por meio da escuta, da leitura e de outras atividades. O segundo é o Pensamento Crítico, cultivado por meio do espaço para perguntas abertas. O terceiro nível é a Compreensão Incorporada. Nesse processo, internalizamos conhecimentos, nos familiarizamos com os conteúdos e incorporamos saberes em nossas práticas, adotando uma verdadeira práxis Em oito encontros síncronos semanais as/os participantes são apresentados aos conteúdos do curso a partir de uma perspectiva teórica que promove a compreensão dos conceitos (conhecimento adquirido) e em uma perspectiva prática em atividades em grupo, que possibilitam a percepção reflexão e insights (pensamento crítico e compreensão incorporada). No terço final do curso as/os participantes são estimulados a desenvolverem em suas salas de aula a primeira experiência de aprendizagem contida no Material para Docentes (que compõe os materiais disponibilizados gratuitamente no curso). Nesta atividade, os participantes do curso refletirão sobre a relação entre bondade e felicidade e como são um desejo universal relacionado ao nosso bem-estar. Essa experiência de aprendizagem envolve a produção de um desenho que reflete um momento de bondade vivido pelo estudante. É importante ressaltar que a realização dessa atividade configura o trabalho final do curso, item necessário para obtenção do certificado. Conteúdo programático: - Fundamentos gerais da Aprendizagem Social, Emocional e Ética (SEE Learning®) - Cultivo de autoconhecimento e atenção - Práticas de autocuidado e autocompaixão - Cultivo da resiliência e autorregulação - Fortalecimento do pensamento sistêmico - Desenvolvimento de habilidades de relacionamento - Criação de uma sala de aula compassiva - Exercícios para cultivar bem-estar e saúde mental Material didático a ser utilizado: - O material didático foi desenvolvido em parceria da ONG Gaia+ (proponente do projeto) com a Emory University (EUA). Disponibilizamos gratuitamente o Livro de Apoio, com os conceitos teóricos e as bases científicas, os Materiais para Docentes, com sugestões de planos de aula para os professores, além dos slides das aulas, materiais pré-aula com o aprofundamento teórico dos temas, e áudios de práticas de autocuidado. Todo o material está disponível gratuitamente em https://www.fiquebem.org.br/seelearningmateriais

## Recursos Necessários

O curso é 100% virtual, ampliando o poder de abrangência e permitindo que profissionais da educação de qualquer lugar do Brasil possam participar. O único requisito é ter acesso a internet. Temos pessoas que fazem o curso pelo computador e outras pelo celular. Ambas as formas funcionam. As aulas ocorrem na Plataforma Zoom. Damos todo o auxílio técnico individualizado para que todos possam usufruir da plataforma da melhor maneira possível. Podem ser utilizados outros meios, como Google Meet ou Microsoft Teams. Nossa experiência com o Zoom é muito positiva, sendo uma ferramenta robusta. As comunicações com os participantes ocorrem por Whatsapp, ferramenta já comumente utilizada pela ampla maioria dos participantes. Os materiais são disponibilizados em uma página aberta na internet (https://www.fiquebem.org.br/seelearningmateriais), com acesso gratuito e irrestrito. Todos os links são enviados no grupo de Whatsapp. As inscrições são feitas pela plataforma Wix ou Google Forms, sempre de maneira simples para facilitar o acesso. Os formulários de presença e de avaliação são feitos pelo Google Forms. Nossa experiência prévia indica que as ferramentas tecnológicas que utilizamos não são uma barreira. Com o apoio do time de implementação, nunca tivemos nenhuma desistência por causa das ferramentas tecnológicas. Mesmo as pessoas com mais dificuldade conseguem acessar e participar com satisfação.

## Resultados Alcançados

Os dados mostram que a Tecnologia Social Aprendizagem para Corações e Mentes é uma inovação social de grande relevância, pois é uma solução inovadora para um problema social (adoecimento mental de professores, violência nas escolas) que é mais efetiva, eficiente e sustentável na comparação com as outras opções de soluções já existentes, pois é gratuita, validada cientificamente, adaptável para qualquer realidade nacional, e transforma a realidade na educação por onde passa. O programa Aprendizagem para Corações e Mentes começou a ser realizada em maio de 2021. Até o momento foram realizadas 24 turmas, com 2.105 profissionais da educação certificados, de 316 municípios, representando 24 estados no Brasil. Esses profissionais trabalham com 221.622 crianças/jovens. A nota média que os participantes dão para o programa é 9,58 (de 0 a 10), com NPS (Net Promoter Score) de 91,1 (de -100 a 100). O programa transforma a vida dos professores e de seus alunos. 96% dos concluintes terminam o curso ou aplicando as novas práticas, ou com intenção de começar em breve. 85% dos participantes incluem uma Rotina de Autocuidado em suas vidas, 91% afirmam que o curso ajudou a lidarem melhor com as próprias emoções, 86% afirmam que o curso permitiu que regulassem melhor a ansiedade, 86% afirmam que estão lidando melhor com o estresse, 85% reduziram o nível de irritabilidade, 90% melhoraram a capacidade de autorregulação e 92% aumentaram a compaixão por outros. 84% dos participantes incluem novas práticas em suas rotinas de sala de aula para desenvolver habilidades socioemocionais e éticas em seus alunos, 94% afirmam que o clima escolar melhorou com as novas práticas e 95% afirmam que melhorou a sua relação com seus alunos.

86% dos professores que fazem o curso afirmam que ao final seus alunos estão desenvolvendo melhor as habilidades sociais, emocionais e éticas por causa do Aprendizagem para Corações e Mentes. Dados pareados mostram que o programa Aprendizagem para Corações e Mentes aumenta o bem-estar (de 6,4 para 8,1, t-Student pareado=89,9, gl=13131, p<0,001), aumenta a atenção (de 6,5 para 7,4, t-Student pareado=61,9, gl=13131, p<0,001), aumenta a motivação (de 6,9 para 8,1, t-Student pareado=62,9, gl=13131, p<0,001), reduz a frustração (de 3,5 para 2,0, t-Student pareado=65,0, gl=13131, p<0,001) e reduz o estresse (de 4,0 para 2,3, t-Student pareado=71,3, gl=13131, p<0,001) dos participantes. Os dados de efetividade da Tecnologia Social são robustos, coletados e validados por pesquisadores e mostram uma mudança profunda na vida dos participantes e em seus ambientes de trabalho.



## Locais de Implantação

## Endereço:

Creche João Jesuino, Arapiraca, AL

Universidade Federal de Alagoas, Maceió, AL

Escola Estadual Eliana de Freitas Morais, Manaus, AM

Escola Estadual Eliana Socorro Pacheco Braga, Manaus, AM

Escola, Rio Preto da Eva, AM

Escola Estadual São José, Macapá, AP

Universidade do Estado do Amapá, Macapá, AP

Escola Estadual Professor José Ribamar Pestana, Santana, AP

Escola Municipal Nova Candeias, Alagoinhas, BA

Escola Municipal Luís Eduardo Magalhães, Caetanos, BA

Escola Municipal Conselheiro Luiz Viana, Camaçari, BA

Diversas escolas pelo município, Candeias, BA

Diversas escolas pelo município, Canudos, BA

Diversas escolas pelo município, Prado, BA

Diversas escolas pelo município, Feira de Santana, BA

CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO BAIXO SUL, Gandu, BA

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, Governador Mangabeira, BA

Diversas escolas pelo município, Ilhéus, BA

Colégio Municipal Manoel Novaes, Itapetinga, BA

Escola municipal Elvira da Costa pinto Dias Pires, Jacobina, BA

Universidade Estadual da Bahia, Jequié, BA

Diversas escolas pelo município, Juazeiro, BA

Escola Lápis, Lauro de Freitas, BA

Amare, Mata de São João, BA

Escola Municipal Maria Dias Trindade, Paripiranga, BA

Diversas escolas e ONGs pelo município, Salvador, BA

Colégio Estadual Polivalente de Santo Estêvão, Santo Estêvão, BA

Escola Núcleo V Vereador Luís Antônio dos Reis, Sento Sé, BA

Projeto Ser Criança, Taperoá, BA

Secretaria Municipal de Educação, Caucaia, CE

Diversas escolas, Crateús, CE

Diversas escolas, Fortaleza, CE

Diversas escolas, Horizonte, CE

Diversas escolas, Itapipoca, CE

Secretaria de Educação, Pacajus, CE

Diversas escolas, Trairi, CE

Diversas escolas e ONGs, Brasília, DF

Diversas escolas e ONGs, Vitória, ES

Instituto Caminho do Meio Alto Paraíso, Alto Paraíso de Goiás, GO

Escola Municipal Neivio Rocha Barbosa, Aparecida de Goiânia, GO

Diversas escolas, Catalão, GO

Diversas escolas e ONGs, Goiânia, GO

Fundação Raizen, Jataí, GO

Colégio Estadual Vasco dos Reis Gonçalves, Luziânia, GO

Escola Municipal Santa Inês, Santo Antônio de Goiás, GO

Diversas escolas e ONGs, São Luís, MA

Diversas escolas, São Pedro da Água Branca, MA

Centro popular de cultura e desenvolvimento, Araçuaí, MG

Diversas escolas e ONGs, Belo Horizonte, MG

Escola Municipal São José do Barroso, Carangola, MG

E. M. Nelson Braga, Carmo do Paranaíba, MG

Colégio Nossa Senhora de Nazaré, Conselheiro Lafaiete, MG

Diversas escolas e ONGs, Contagem, MG

Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento, Curvelo, MG

Escola Municipal Professor Hilton Rocha, Ibirité, MG

Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento, Igarapé, MG

Escola Estadual Euclides Da Cunha, Janaúba, MG

Diversas escolas, Juiz de Fora, MG

Diversas escolas, Lavras, MG

Diversas escolas, Montes Claros, MG

Diversas escolas, Nova Ponte, MG

Diversas escolas, Santa Luzia, MG

Escola Estadual Coronel Francisco Rolla, São Domingos do Prata, MG

Instituto Federal de Minas Gerais - São João del Rei, São João del Rei, MG

Diversas escolas, Serra do Salitre, MG

Diversas escolas, Teixeiras, MG

Diversas escolas, Uberaba, MG

Diversas escolas, Uberlândia, MG

Diversas escolas, Viçosa, MG

Escola Municipal Usinas do mimoso, Ribas do Rio Pardo, MS

Diversas escolas, Sonora, MS

SECRETARIA DE ESTADO DO MEIO AMBIENTE DE MATO GROSSO - SEMA/MT, Cuiabá, MT

Diversas escolas, Belém, PA

Diversas escolas, Cuité, PB

Diversas escolas, Cuité de Mamanguape, PB

Diversas escolas, Ingá, PB

Diversas escolas, Nova Palmeira, PB

Diversas escolas, Pedra Lavrada, PB

Diversas escolas, São José da Lagoa Tapada, PB

Diversas escolas, Sapé, PB

Diversas escolas, Sumé, PB

Diversas escolas, Caruaru, PE

Diversas escolas, Igarassu, PE

Diversas escolas, Petrolina, PE

Diversas escolas, Recife, PE

Diversas escolas, São José do Belmonte, PE

Diversas escolas, Corrente, PI

Diversas escolas, Curitiba, PR

Diversas escolas, Paranaguá, PR

Diversas escolas, Siqueira Campos, PR

Diversas escolas e ONGs, Rio de Janeiro, RJ

Diversas escolas, Areia Branca, RN

Diversas escolas, Açu, RN

Diversas escolas, Barracão, RS

Diversas escolas, Caxias do Sul, RS

Diversas escolas, Cruz Alta, RS

Diversas escolas, Gramado, RS

Diversas escolas, Porto Alegre, RS

Diversas escolas, Viamão, RS

Diversas escolas, Capinzal, SC

Diversas escolas, Celso Ramos, SC

Diversas escolas, Florianópolis, SC

Diversas escolas, Americana, SP

Diversas escolas, Atibaia, SP

Diversas escolas, Bragança Paulista, SP

Diversas escolas, Campinas, SP

Diversas escolas, Cotia, SP

Diversas escolas, Cubatão, SP

Diversas escolas, Guarulhos, SP

Diversas escolas, Itapevi, SP

Diversas escolas, Jundiaí, SP

Diversas escolas, Mogi das Cruzes, SP

Diversas escolas, Paulínia, SP

Diversas escolas, Pindamonhangaba, SP

Diversas escolas, Piracicaba, SP

Diversas escolas, Ribeirão Preto, SP

Diversas escolas, Salto, SP

Diversas escolas, Santo André, SP

Diversas escolas, Santos, SP

Diversas escolas, São Carlos, SP

Diversas escolas, São José dos Campos, SP

Diversas escolas, São Paulo, SP

Diversas escolas, São Sebastião, SP

Diversas escolas, São Simão, SP

Diversas escolas, Socorro, SP

Diversas escolas, Sorocaba, SP

Diversas escolas, Valparaíso, SP

Diversas escolas, Vargem Grande Paulista, SP

Diversas escolas, Porto Nacional, TO

Diversas escolas, Aracaju, SE